

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 84 «Серебряное  
копытце»



И.А. Назаренко

«26» 08 2024 г.

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2024 – 2025 учебный год

учителя-логопеда  
Зиятдиновой Алсу Юлаевны

**Цель.** Создание единого коррекционно-образовательного пространства ДОУ, способствующего преодолению речевых нарушений у дошкольников при взаимодействии и активном участии членов семьи ребенка.

**Задачи:**

- проведение расширенной диагностики состояния речи и психических функций с целью составления планов индивидуальной и фронтальной коррекционно-развивающей работы,
- проведение профилактической работы и пропаганду логопедических знаний: принимать активное участие в родительских собраниях; проводить групповые консультации по вопросам динамики в коррекции речевых нарушений; индивидуальное консультирование педагогов и родителей,
- анализ результативности коррекционно-образовательного процесса.

Направление	Содержание	Сроки
Диагностическое	1.Индивидуальное обследование детей группы. 2.Сбор анамнестических сведений. 3.Комплектование подгрупп. 4.Промежуточная диагностика. 5.Итогово-оценочная диагностика. 6.Предварительная диагностика детей 4-5 лет близлежащих ДОУ для направления на ГПМПК.	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Январь Апрель Декабрь
Организационно-методическое	1.Заполнение речевых карт на каждого ребенка. 2.Ведение журнала посещаемости. 3.Составление и утверждение циклограммы. 4.Составление и утверждение перспективного плана. 5.Составление календарно-тематического плана. 6.Составление индивидуальных планов работы с детьми. 7.Составление конспектов ОД. 8.Заполнение индивидуальных тетрадей детей. 9.Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей. 10.Ведение тетради взаимодействия учителя-логопеда со специалистами ДОУ. 11.Составление аналитической справки по результатам промежуточной диагностики. 11.Составление годового отчета по результатам коррекционной работы. 12.Пополнение материально-методической базы логопедического кабинета. 13.Ведение кружка «АБВГ Дейка».	Сентябрь В теч.года Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь  В теч.года В теч.года В теч.года  В теч.года Январь Май  1 раз в неделю
Коррекционно-развивающее	1.Проведение фронтальной ОД. 2.Проведение индивидуально-подгрупповой ОД.	По плану Ежедневно
Работа с педагогами	1.Взаимодействие с воспитателями группы и другими специалистами ДОУ (совместное планирование и координирование работы, консультирование, беседы, семинары-практикумы, открытые занятия и т.д.). 3.Участие в ПМПК. 4.Проведение городского семинара для воспитателей старших групп «Формирование предпосылок обучения грамоте у детей старшего дошкольного	По плану  По плану Ноябрь

	возраста».	
Работа с родителями	<p>1. Доведение до сведения родителей результатов обследования.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование.</p> <p>3. Участие на родительских собраниях:  - тема «Что такое ОНР? Дети с ОНР и нормальным речевым развитием»,  - тема «Главное не опоздать!»,  - тема «Речь детей седьмого года жизни».</p> <p>4. Анкетирование:  - «Давайте познакомимся!» (ознакомительная),  - «Развитие речи и культуры речевого общения у детей дошкольного возраста»</p> <p>5. Наглядная агитация:  - «Язычок-путешественник: артикуляционные упражнения для дошкольников»,  - «Вместе весело дышать»,  - «Зачем нужны домашние логопедические задания?»,  - «Как пополнить словарный запас у детей?»,  - «Занимательные прогулки (игры для развития связной речи и не только)»,  - «Веселые игры со звуками»,  - «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить!»,  - «Поговорим о связной речи».</p> <p>6. Посещение родителями группой, подгрупповой, индивидуальной ОД.</p> <p>7. Заседание детско-родительского клуба «Страна говорунов»:  - тема «Особенности развития детей с ОНР»,  - тема «Поиграем вместе с папой»,  - тема «Влияние родительских установок на развитие детей».</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В теч. года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь Апрель</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>По плану</p> <p>В теч. года</p> <p>Октябрь Январь Март</p>
Повышение квалификации	<p>1. Работа над темой самообразования «Формирование фонематической стороны речи у детей с ОНР как один из компонентов подготовки к обучению грамоте»:  а) изучение литературы по теме самообразования,  б) изучение «нового» в логопедии (методы и приемы работы, программы, инновационные технологии),  в) знакомство и изучение опыта работы коллег и других специалистов,  г) сотрудничество, обмен опытом с коллегами.</p> <p>2. Посещение и участие в методических мероприятиях города и ДОУ:  а) посещение квалификационных и специализированных курсов,  б) участие в МО учителей-логопедов,  в) участие в конкурсах профессионального мастерства (конкурсы методических пособий, конкурсы чтецов),  г) участие в конференциях, педагогических форумах (городские, региональные, всероссийские, международные).</p>	<p>В теч. года</p> <p>По плану ГУО и ДОУ</p>

